



Učivo na týden 23.3. - 27.3.2020

8.C

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Marcinková Monika	Anglický jazyk	United Kingdom	písemně připravit písemnou práci na téma the UK v rozsahu minimálně 25 vět (možno poslat emailem na zkontrolování) pracovní sešit str. 30/1+2 pro zájemce: na adresu monika.marcinkova@3zszabreh.cz poslat email se žádostí o přiřazení do skupiny do online aplikace WocaBee (obratem pošlu 6 místný kód)
Knižátková Iveta	Český jazyk	LITERATURA K.H.Mácha Poměry mezi VV a větnými členy Líčení	Literatura K.H.Mácha (1 strana v sešitě , napíšíte život a dílo, číst s.139, zápis, napište druh rýmu a vypíšete oslovení Mluvnice PS 38/1,2,3,4, 68/9 (jazykový rozbor) Učebnice 63/3,4 do školních sešitů, 64/6 písemně do školních sešitů Sloh Líčení, podle vámi vybraného obrázku přírody napište slohovou práci, použijte probrané jazykové prostředky, úvod, stať, závěr, na 2 strany v sešitě (alespoň) ODKAZY www.onlinecviceni.cz , www.nns.cz , www.scio.cz Můžete se ptát na messengeru...mailu
Jedelská Martina	Dějepis	Válka sever proti jihu, Kolonialismus	uč. s.88 - 89, 94 - 97, zápis viz. Příloho

Měšťánková Hana	Fyzika	Kapalnění Pístové spalovací motory	Přečíst uč. str. 88 - 95 Zápis do školního sešitu: - uveď a vysvětli pojmy kapalnění, rovnovážný stav, sublimace, desublimace a u každé změny skupenství napiš příklad - vypiš tepelné motory (parní stroj, parní turbína, zážehový čtyřdobý motor, zážehový dvoudobý motor, vznětový čtyřdobý motor) - u každého motoru uveď vynálezce, rok, jak funguje, příklad užití, jeho výhody x nevýhody, účinnost (zdroj učebnice, internet) K pochopení učiva doporučuji krátká videa: https://www.youtube.com/watch?v=xXmyUXChuWQ https://www.youtube.com/watch?v=jAPs2fkT4jo https://www.youtube.com/watch?v=beruqIT673c https://www.youtube.com/watch?v=K7dfHT2dmgs
Hamplová Pavlína	Chemie	Oxidační číslo Významní zástupci halogenidů	Zápis - viz přílohy, vzorně se naučit tabulku s příponami (koncovkami) Zopakovat si učivo o kovech
Měšťánková Hana	Matematika	Algebra - výrazy s proměnou - hodnota výrazu Geometrie - válec - slovní úlohy	Pro pochopení nového učiva doporučuji shlédnout tato videa: https://www.youtube.com/watch?v=bcH6dZYUYtA https://www.youtube.com/watch?v=uQCrFpa56Xc https://www.youtube.com/watch?v=Nrj03ERMgdM Do školního sešitu zapsat, co je proměnná a jak určíme hodnotu výrazu, uvést příklad výrazu s proměnnou a opsat ÚKOL (uč. A str. 64 - 65) PSA - str. 24 celá, str. 26-27/ cv. 1, 2, 3, 4 Opakování válec: PSG str. 25/ cv. 12; str. 29/ cv. 14
Marcinková Monika	Německý jazyk	Modální slovesa	zopakovat určování času a časování modálních sloves (wollen, sollen...) učebnice str.42 přečíst a zpracovat pracovní sešit str.55 pro zájemce: na adresu monika.marcinkova@3zsabreh.cz poslat email se žádostí o přiřazení do skupiny do online aplikace WocaBee (obratem pošlu 6 místný kód)
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Řídící soustavy	Prohloubení a dodělání zadaného učiva z minulého týdne v souladu se zápisy vizpříloha
Sedláková Eva	Ruský jazyk	Povolání	Učebnice - str 85/ zelené tabulky, cv 2.5 (pojmenuj profese dle obrázků) Str 84/2.3 (nejprve si vyhledej, co znamená "přechylování") Pracovní sešit 49/3 (vše), 47/15 (ústně provedeno už ve škole, vaším úkolem je přepis)



Tichá Petra	Ruský jazyk	Rodina a povolání	Opakovat slovíčka 5.lekce, uč. s. 69/cv. 2.2 (využijte CD), s. 70/cv. 2.4 - obě cvičení do školního sešitu. Uč. s. 71/cv. 2.5 jen ústně. Opsat a nastudovat tabulku na s. 74. Jsem na Messengeru i Skypu - můžete se ptát. Můžete si zkoušet i testy na internetu: https://www.ijv.cz/online-test-rustiny
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Ochrana krajiny a přírody	Pročti text v učebnici na stranách 84 a 85. 1.- Do sešitu napiš nadpis: Velkoplošná chráněná území Do sešitu napiš: a) Národní parky (NP). Z učebnice (84) opiš jejich názvy (pod sebe). Z Wikipedie (kapitola: Národní parky v Česku) doplň rok jejich vyhlášení a rozlohu. Do sešitu napiš: b) Chráněné krajinné oblasti (CHKO). Podle učebnice (str. 84) napiš do sešitu charakteristiku CHKO. 2.- Do sešitu napiš nadpis: Maloplošná chráněná území. Do sešitu pod sebe napiš: a)- Přírodní rezervace b)- Národní přírodní rezervace c)- Přírodní památka d)- přírodní památka e)- Významný krajinný prvek Ve Wikipedii najdi a prostuduj kapitulu: Přírodní rezervace v Česku. Ve Wikipedii najdi kapitulu Seznam národních přírodních památek v Česku. V uvedeném soupise najdi odkazy na památky v Olomouckém kraji. Do sešitu napiš alespoň jednu, ale nejvýše pět památek z kteréhokoliv kraje, pokud jsou ti povědomé. 3.- Použij odkaz níže nebo na youtube.com zadej text: Obrázky z Podyjí. Zkus se dívat déle než jen na „ochutnávku“.

Internetové odkazy:

Matematika	https://www.ijv.cz/online-test-rustiny
Matematika	https://www.youtube.com/watch?v=bCH6dZYUYtA
Matematika	https://www.youtube.com/watch?v=uQCrFpa56Xc
Zeměpis	https://www.youtube.com/watch?v=Nrj03ERMgdM
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=jSU5rwZrIDM
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=xXmyUXChuWQ
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=jAPs2fkT4jo
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=beruqIT673c
Fyzika	https://www.youtube.com/watch?v=K7dfHT2dmgs

VÁLKA SEVER PROTI JIHU

- 1876 – bitva u Little Big Hornu (americká armáda vedená Carterem byla poražena Indiány)
- růst počtu obyvatel (černí otroci, Irové, Němci, Češi)
- osídlování indiánských území (Indiáni – alkoholismus, rezervace)
- rozdíl mezi severem (průmyslový) x jihem (zemědělství)
- 1860 zvolení ABRAHAMA LINCOLNA americkým prezidentem (odpůrce otroctví) → 11 států unie vytvořilo samostatný stát KONFEDERACE (hlavní město RICHMOND)
→ OBČANSKÁ VÁLKA V USA (1861 – 1865)
- V průběhu války vydal Lincoln dekret o zrušení otroctví
- Lincoln zavražděn v Dallasu (v divadle)
- 1867 prodali Rusové Americe Aljašku → ZLATÁ HOREČKA (na Clondiku, Jack London)

KOLONIALISMUS

- Konec 19.st. – 1914 vznik koloniálních říší
- klid zbraní v Evropě je vykoupěn válkami v koloniích, cílem je boj o suroviny
- expanzivní politika = rozšiřování území
- **Rusko** – expanze na východ, důležitým přístavem byl Vladivostok (jediný nezamrzající přístav), hlavním soupeřem se Rusku stalo Japonsko
- **Británie:** KORUNNÍ KOLONIE, DOMINIUM
- **Německo** -
- **Francie** –
- **Nizozemí** –

AFRIKA

- poznávání kontinentu

- LIVINGSTONE – ztratil se v Africe, objevil Viktoriiny vodopády, popsal Viktoriino jezero,
- STANLEY – objevil prameny Konga
- EMIL HOLUB – narodil se v Holicích, plavil se po Zambezi
- Mír ve Fašodě (rozdělení vlivu v Africe mezi Anglií a Francií)
- 1904 SRDEČNÁ DOHODA (začátek spolupráce Francie – Anglie)
- BÚRSKÁ VÁLKA – Búrové = potomci holandských osadníků → spor s novými anglickými přistěhovalci (zánik búrských republik a rozšíření britského impéria)

Řízení lidského organismu.

reakce na podněty z vnějšího a vnitřního prostředí zachycené smysly

Řízení - humorální - působí pomalu, ale déle

- nervové - působí rychle, ale krátce

Oba způsoby řízení se vzájemně doplňují

Hormony - vznikají ve žlázách s vnitřním vyměšováním, na místo určení je dopravuje krev

podvěsek mozkový (hypofýza) - řídí ostatní žlázy, spolupracuje s nervovou soustavou, produkuje růstový hormon (obří a trpasličí vzrůst)

nadvěsek mozkový - vliv na biorytmus

štítná žláza - hormon thyroxin (obsahuje jód) - vliv na látkovou výměnu a duševní vývin (kreténismus, Basedowova choroba)

příštítná tělíska - parathormon - hospodaření s Ca a P

brzlík - v mládí ovlivňuje obranyschopnost organismu

nadledvinky - kůra - mineralkortikoidy - látková výměna

- dřeň - adrenalin - antistresový hormon

slinivka břišní - hormon inzulin v Langerhansových ostrůvcích řídí látkovou výměnu cukrů (onemocnění cukrovka) - inzulin lze vyrábět uměle

pohlavní žlázy - varlata - uložena v šourku, vliv na pohlavní chování a vznik druhotných pohlavních znaků

- vaječníky - vliv na druhotné pohlavní znaky, ovlivňují menstruační cyklus, zpočátku řídí těhotenství

Nervová soustava

Ústřední nervová soustava (mozek + mícha) a obvodové nervstvo (mozkomíšní + útrobní)

Základ nervového systému tvoří nervová buňka

Nervové buňky jsou propojeny zápoji (synapse) umožňujícími vedení vzruchů

Reflex = odpověď organismu na podráždění

Průběh reflexu: 1) podráždění smyslového čidla

- 2) dostředivá dráha do ústředí
- 3) zpracování informace v ústředí
- 4) odstředivá dráha k výkonnému ústrojí

Mícha (hřbetní) - tlustá jako malíček, uložena v páteřním kanálu až po bederní část

na povrchu se soustřeďuje bílá hmota, uvnitř je šedá hmota ve tvaru motýlích křídel, středem míchy probíhá mozkomíšní kanálek vyplněný mozkomíšním mokem

- dostředivé a odstředivé dráhy se po výstupu z páteře spojují do párových míšních nervů

Funkce míchy: převodní stanice vzruchů, jsou zde centra některých vrozených reflexů (například českový reflex)

Mozek - uložen v lebce, chráněn *mozkovými plenami* a mozkomíšním mokem,

skládá se ze dvou polokoulí rozdělených na *laloky* (čelní, temenní, spánkové a týlní), povrch - *šedá kůra mozková koncového mozku je pokryta brázdami a rýhami se závit*

Části mozku - *prodloužená mícha* - centra pro řízení srdce a dýchacích pohybů, centra vrozených reflexů (kašlací, polykací, kýchací, sací, zvracecí)

- *mozeček* - udržování rovnováhy a přesnosti pohybů (pozor na alkohol)

- *most* - ovlivňuje činnost slinných a slzných žláz, propojovací stanice

- *střední mozek* - ovlivňuje činnost kosterního svalstva a pohyb očí

- *mezimozek* - emoční centra, převodní stanice

- *koncový mozek* - centra smyslového řízení, místo vyšší nervové činnosti

Oxidační číslo

= **zdánlivý náboj**, který by měly jednotlivé atomy ve sloučenině, jestliže by valenční elektrony patřily prvku s větší elektronegativitou.

- může mít hodnotu kladnou, zápornou nebo nula
- píše se římskou číslicí vpravo nahoře, znaménko + se nepíše

Pravidla (velmi zjednodušená pro naše potřeby):

1. Volné atomy: 0

Příklad. $\text{Na}^0, \text{Cu}^0, \text{Fe}^0, \text{He}^0, \text{Ag}^0$

2. Atomy stejného prvku v molekulách: 0

Příklad. $\text{H}_2^0, \text{O}_2^0, \text{O}_3^0, \text{P}_4^0, \text{Cl}_2^0, \text{Br}_2^0$

3. Součet oxidačních čísel všech atomů v molekule je roven nule.

4. Atomy vodíku ve sloučenině: I

5. Atomy kyslíku ve sloučenině: -II

Tabulka koncovek (přípon) oxidačních čísel – nutno znát nazpaměť!!!

oxidační číslo	přípona
I	-ný
II	-natý
III	-itý
IV	-ičitý
V	-ečný, -ičný
VI	-ový
VII	-istý
VIII	-ičelý

Významné halogenidy

chlorid sodný NaCl

- bílá krystalická látka, rozpustná ve vodě
- v přírodě se vyskytuje jako nerost sůl kamenná (halit)
- získává se odpařováním mořské vody nebo těžbou
- nezbytná složka potravy

použití:

- v domácnosti - v kuchyni, k nakládání zeleniny a masa
- v chemickém průmyslu - výrobě hydroxidu sodného, k výrobě mýdla, k zpracování kůží atd.

chlorid amonný NH₄Cl

- používá se pod názvem salmiak při pájení
- důležitá součást galvanických článků (baterií)

chlorid draselný KCl

- průmyslové hnojivo
- surovina pro výrobu hydroxidu draselného a draslíku

fluorid vápenatý CaF₂

- v přírodě se vyskytuje jako nerost kazivec (fluorit)
- výroba fluorovodíku
- v hutnictví

bromid stříbrný KBr

- účinkem světla se rozkládá a černá – výroba fotografií